



¿Cuál es la diferencia entre un plan 504 y un IEP?

(What is the difference between a 504 plan and an IEP? - Spanish version)

Esta hoja de consejos explica las similitudes y diferencias básicas entre los dos planes.

Similitudes

Un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) y un plan 504 ambos:

- Proporcionan apoyo adicional en la escuela para los estudiantes con discapacidades
- Requieren que los estudiantes sean elegibles a través de un proceso de evaluación formal
- Requieren el consentimiento de los padres o tutores antes de evaluar a su estudiante
- Proviene de las leyes federales

Diferentes leyes

Plan 504

La Sección 504 es parte de la Ley de Rehabilitación de 1973. Esta es una ley federal de derechos civiles que protege a las personas con discapacidades de todas las edades contra la discriminación. Su propósito en la escuela es eliminar las barreras al plan de estudios de educación general para un estudiante.

IEP

Los IEP son parte de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act-IDEA), aprobada en 1975. Esta es una ley federal de educación especial que se aplica a los estudiantes de tres a 22 años. Permite la instrucción especializada (que puede incluir un plan de estudios diferente) para satisfacer las necesidades únicas de un estudiante.

Evaluación y elegibilidad

Plan 504

- Se debe determinar que un estudiante tiene una discapacidad para ser elegible.
- La elegibilidad se determina a través de una evaluación.
- Los resultados son revisados por el personal de la escuela, los padres o tutores y otras personas que conocen bien al estudiante.

IEP

- Un estudiante debe cumplir con los criterios para una de las 13 categorías federales de discapacidad para ser elegible.
- La elegibilidad se determina a través de una evaluación.
- La evaluación utiliza múltiples herramientas y métodos de evaluación, incluyendo información de los padres o tutores del estudiante.

Servicios y apoyos

Plan 504

- Las escuelas proporcionan adaptaciones razonables en el aula de educación general.
- Los ejemplos incluyen tiempo adicional en los exámenes, una rampa para sillas de ruedas o un dispositivo especial para tomar notas.
- Los planes 504 no suelen proporcionar instrucción especializada.

IEP

- Un estudiante recibe instrucción especializada para satisfacer sus necesidades únicas.
- Las escuelas crean un plan escrito que detalla qué servicios y adaptaciones recibirá el estudiante para alcanzar sus metas.
- El padre o tutor es parte del equipo que crea este plan.

Si tiene preguntas sobre los planes 504 o los IEP, llame a PACER al (952) 838-9000 y pida hablar con un defensor o visite pacer.org